

# De nieuwe sociale professional



**BCMB Vakdag**  
Woensdag 24 mei 2017

Frans de Vijlder  
frans.devijlder@han.nl

# Een anekdote: 90-plusser breekt heup



Huisarts

Ergotherapeut

Fysiotherapeut

Woonzorgcentrum

Een 95-jarige leren  
scootmobiel rijden???  
Bestaat niet!

# Schuivende beroepsbeelden...

Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

LECTORAAT | GOED BESTUUR EN INNOVATIEDYNAMIEK IN MAATSCHAPPELIJKE ORGANISATIES

## Schuivende beroepsbeelden van leraren

Een kwalitatief onderzoek naar de effectiviteit van de Simulatieschool

Berit Lindemann | Els van den Berg

HAN ONDERZOEK

Leraren

Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

INTERFACULTAIR KENNISCENTRUM PUBLIEKE ZAAK - INSTITUUT SOCIALE STUDIES

## Tussen beeld en werkelijkheid

Schuivende beroepsbeelden van professionals in de jeugdzorg, gehandicaptenzorg en het maatschappelijk werk van hbo-studenten in opleiding

Korrie Melis | Frans de Vijlder

Een goede professional is...

HAN ONDERZOEK

Sociale professionals

Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

KENNISCENTRUM PUBLIEKE ZAAK

## Tussen beeld en werkelijkheid II

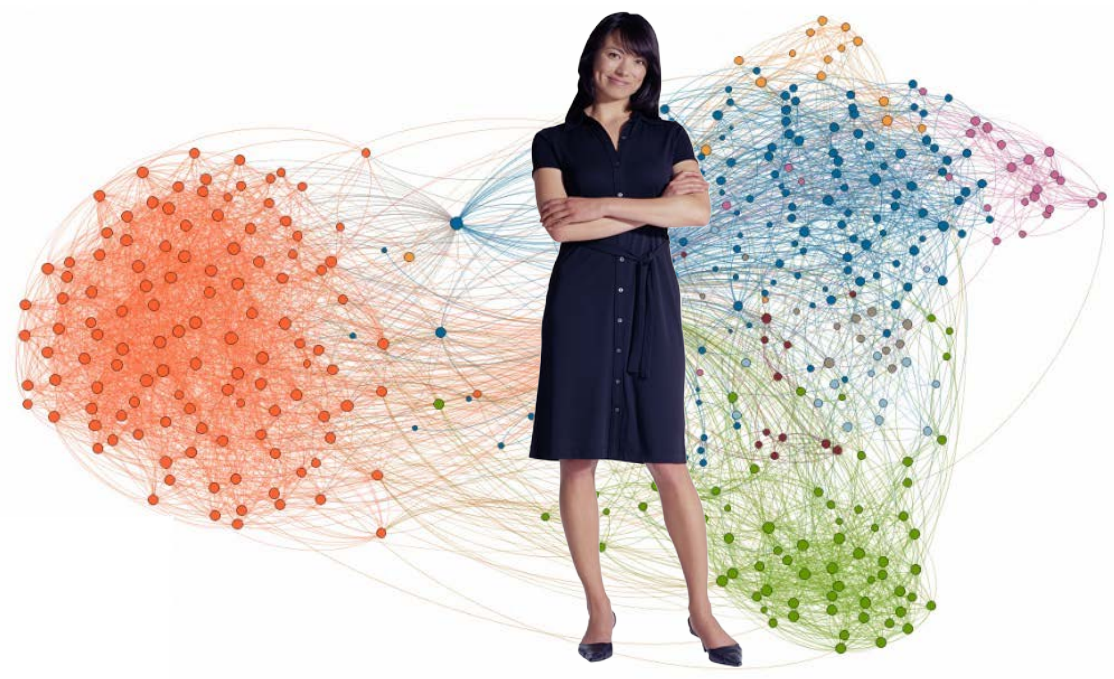
Ontwikkelingen, trends en beroepsbeelden in de paramedische en verpleegkundige zorg

Hilde Winda Boer | Witske Kujter Sabbeink | Frans de Vijlder

HAN ONDERZOEK

Verpleegkundig & paramedisch

# Van solist naar netwerker, vanzelfsprekend?





## Resultaten (1)

‘Wat het werk van je vraagt, is niet wat je bedenkt als je SPH doet; het zijn  **twee heel verschillende werelden**. Dan heb ik het vooral over: je werkt met heel veel gezinnen, je hebt met heel veel netwerk partners om die multi-probleem gezinnen heen te maken en dan is heel vaak de vraag: wie heeft hier de regie? Er moeten knopen doorgehakt worden en dan moet je je ook echt  **positioneren naar andere netwerkpartners** toe. Soms sta je  **best ver van het kind af**; je bent ook heel erg met die omgeving bezig en met vragen hoe krijgen we alle neuzen dezelfde kant op. Met videotraining zoom je bijvoorbeeld wel weer heel erg in op opvoedingsvraagstukken en ben je met ouders daarin bezig, maar  **je wisselt/schakelt heel veel in je functie**. Dat bedenk je niet als je aan het werk begint.’



## Resultaten (2)

Geïnterviewde: **Eerst kwamen bijna alle jongeren met de taxi,** omdat reizen met de bus te prikkelend werkt. Maar ze krijgen vaak geen indicatie meer, dus moeten ze toch met de bus of worden ze door ouders gebracht. Bij sommigen werkt dat juist goed, maar bij anderen merk je dat het echt te veel is. Dan sta je met je rug tegen de muur. We merken het ook met wonen. Er zijn steeds **minder woonplekken** beschikbaar. Sinds twee jaar is dat.

Interviewer: Wat is er toen veranderd?

Geïnterviewde: Weet ik niet precies? **Iets met de AWBZ.**

Interviewer: Heeft de WMO nog gevolgen voor jouw werk?

Geïnterviewde: Dat weet ik niet, **daar hoor ik nooit wat van.**



## Consequenties voor professionals

- Bekostiging zorgt voor dilemma's
- 'We moeten uit de verzorgingsmodus'
- 'We werken nog steeds op eilandjes'
- 'eHealth is iets van buiten'
- 'Het is niet meer van deze tijd om ergens te gaan zitten afwachten': de ondernemende professional.



## Naar een toekomstbestendige zorgprofessional

- Rust (toekomstig) professionals toe voor het functioneren in een hoogtechnologische omgeving
- Realiseer interprofessioneel (leren) werken in opleiding en werkveld
- Leer (toekomstig) professionals bewegen in krachten-veld van veranderende behoeften, mogelijkheden en bekostiging, kwaliteitscontrole en borging
- Zorg dat professionals individueel en als groep een eigenstandige kracht in bestuur en innovatie worden.

Dit laatste noemen we professionals aan het roer (professionals governance)





# 'Gewone' en professionele professionals

Gewoon	Professioneel
Denkt in problemen	Denkt in oplossingen
Voert taak uit	Voelt zich verantwoordelijk
Accepteert huidige werkwijze	Zoekt naar hoe het beter kan
Gaat uit van eigen handelen	Plaatst eigen handelen in context
Gaat uit van eigen professie	Zoekt grenzen met andere op
Werk met beschikbare informatie	Onderzoekt en signaleert
'Van negen tot vijf'	Is 24/7 professional



Weg met het  
professionele vacuüm

# Wat betekent professionals aan het roer?

- Eigenstandige, onafhankelijke kracht *vanuit professionele standaarden* Géén vakbond
- Handelen en verantwoorden als professional
- Zelfreinigend vermogen
- Bereidheid tot toelaten van 'vreemde ogen'
- Permanente professionalisering
- What is more?



Hoe geven we dat vorm?

- Landelijk
- Instelling
- Team

## Wat wil / ga jij bijdragen?

- Wat denk je dat 'professionals governance', 'professionals aan het roer' betekent?
- Waarom vind je het (g)een goed idee?
- Wat denk je dat de consequenties zijn voor jou?



## Wat wil / ga jij bijdragen?

- Wat denk je dat 'professionals governance', 'professionals aan het roer' betekent?
- Waarom vind je het (g)een goed idee?
- Wat denk je dat de consequenties zijn voor jou?



